



Module de formation égalité filles/garçons cycle 1

Retour en équipe sur les grilles d'observation et les séances menées en classe – Distanciel 2

Ecole : _____

	Eléments observés	Evolutions possibles/souhaitées
Les représentations des élèves		
L'espace de la classe		
La répartition des élèves		
Organisation de la classe : travail de groupe		
Distribution de parole		
Intentions pédagogiques implicites		
Interactions entre élèves		
Prise de parole de l'enseignant(e) et complicité de genre		
Actions pédagogiques et évaluation		
Sanctions		
Prise en compte du genre dans mon enseignement		
La littérature jeunesse		

Mise en œuvre pédagogique dans le domaine « agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique »		
Récréations et services généraux		