



Module de formation : EGALITÉ FILLES/GARÇONS CYCLE 1

(NB : Sont concernés tous les enseignants de PS, MS et GS. Celles et ceux ayant des cours doubles sur deux cycles ont fait l'objet d'une répartition en fonction du nombre d'élèves dans chaque cycle. S'ils sont concernés, leur nom apparaît dans la continuité du nom de leur école.)

Objectifs :

- Prendre du recul sur sa pratique professionnelle : se montrer vigilant(e) à ce que garçons et filles y gagnent dans le quotidien de la classe, à égalité pour les deux sexes,
- Permettre aux élèves de développer des compétences psychosociales, cognitives et civiques, leur apprendre à penser, à dialoguer, en acceptant l'altérité,
- Mettre en œuvre des actions permettant le travail sur les stéréotypes, les luttes contre les discriminations, le harcèlement.

Durée	Modalités	Déroulement	Documents de travail	Ressources	Dates
45 min	Distanciel 1	<p>Temps 1 En autonomie, à distance, l'enseignant complète le questionnaire pré-formation. <i>Ce questionnaire doit être complété avant de prendre connaissance des documents de travail.</i></p> <p>Temps 2 L'enseignant prend connaissance des ressources à sa disposition et visionne la vidéo introductive.</p>	<p>- Un questionnaire à compléter pour établir un premier état des lieux.</p> <p>- Document synthèse des échanges par équipe.</p>	<p>- Vidéo introductive figurant sur la page web à l'adresse suivante : http://www.education.gouv.fr/cid84109/journee-internationale-de-lutte-contre-les-violences-faites-aux-femmes.html#Installer_durablement_une_culture_de_l_egalite_entre_filles_et_garcons_a_l_ecole</p> <p>- Document ciblant les compétences psychosociales par cycle,</p> <p>- Présentation des enjeux de l'égalité filles/garçons http://eduscol.education.fr/cid46856/les-enjeux-de-l-egalite-filles-garcons.html</p>	Avant le V23/03/18
45 min		<p>Temps 3 En équipe, échanges sur les questionnaires pré formation et sur les documents consultés. Une synthèse est rédigée pour</p>			

		chaque équipe et envoyée à l'équipe de circonscription.			
2 h	Présentiel 1	Plénière salle Carnot à Armentières de 13h30 à 16h30. Intervention de Mme PICQUES, IEN de la circonscription Lille 3 Seclin			Me 04/04/18
2h00	Distanciel 2	Les enseignants complètent la grille d'observation. Les enseignants mènent en classe une séance permettant de mettre en évidence la perception de la thématique « égalité filles/garçons ». Synthèse en équipe des observations à transmettre à l'équipe de circonscription.	- Grille d'observation des relations de genre dans la classe et à l'école. - Proposition fiches de préparation égalité filles/garçons - Fiche synthèse équipe		Entre le 9/04 et le 11/05
1 h30	Présentiel 2	Retour en groupe de travail sur les observations faites en classe. Présentation d'un diaporama par le formateur. Mise en évidence de divers axes de travail : - Les livres : lecture et débat, - Les espaces jeux dans la classe et la cour de récréation, - Travailler le thème de l'égalité entre les filles et les garçons en classe, - Communiquer une vision de l'égalité filles-garçons à l'école,		- Synthèse des travaux des écoles fournis par le formateur, - Diaporama « axes de travail » fourni par le formateur.	Groupe 1 : 23/05/18 de 9h à 10h30 Bois-Grenier (y compris Mathilde Penin), Deùlémont, Nieppe, La Chapelle (y compris Nathalie Canivet) Groupe 2 : 17/05/18 de 16h15 à 17h45 Houplines (Jacob et Bourg y compris Valérie Vernieuwe), Frelinghien, Armentières (Blum, Renan, Salengro) Groupe 3 : 29/05/18 de

					16h30 à 18h00 Erquinghem, Armentières (Gambetta, Lagrange, Macé, Anatole France)
	Distanciel 3	Déterminer deux axes de travail parmi ceux présentés dans le diaporama pour le distanciel 3 pour élaborer un projet d'actions dans l'école sur la thématique.	- Projet « égalité filles garçons » format libre à retourner à l'inspection.		Pour le 30/06/18