

# LES PROJETS DES ÉCOLES



# Le contexte

---

- **Projet académique en cours de rédaction.**
- **Se préparer : un enjeu important**

# Les textes officiels

- **Loi d'orientation du 10 juillet 1989** : définit «les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux».
  
- **Loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école du 24 août 2005** :  
« (...) est élaboré avec les **représentants de la communauté éducative**. (...) adopté, (...) par le conseil d'école sur proposition de l'équipe pédagogique de l'école pour ce qui concerne sa partie pédagogique (...) précise les **activités scolaires et périscolaires qui y concourent**. Il précise les voies et moyens qui sont mis en œuvre **pour assurer la réussite de tous les élèves et pour associer les parents à cette fin**. Il détermine également les modalités d'évaluation des résultats atteints ».

# Les textes officiels

- **Décret 2013** relatif à l'organisation du temps scolaire introduit «**les activités pédagogiques complémentaires (...)** Les dispositions retenues à ce titre sont inscrites dans le projet d'école»
- **Loi n°2005-380 du 23 avril 2005** : « La liberté pédagogique de l'enseignant s'exerce dans le respect des programmes et des instructions du ministre chargé de l'éducation nationale et **dans le cadre du projet d'école** ou d'établissement avec le conseil et sous le contrôle des membres des corps d'inspection. »

# Les finalités

---

- **Prioriser localement l'action**
- **Engager la responsabilité collective dans l'action**
- **Garantir la continuité des choix collectifs**
- **Valoriser l'action collective**

# Les critères d'efficacité

- Rigueur de l'analyse préalable (*pertinence des priorités et projet précédent*)
- La cohérence avec le Projet Académique et le plan d'actions de circonscription
- Les objectifs et les actions retenus engagent l'ensemble de l'équipe

# Les critères d'efficacité-cohérence avec le projet académique

- **Renforcer la lutte contre les inégalités. (école juste) :**  
Garantir accès à la réussite pour tous : Elèves à BEP, décrochage, absentéisme, santé, social, relation familles éloignées...
- **Renforcer l'excellence académique (école ambitieuse, les fondamentaux et l'excellence)**  
Construire des parcours ambitieux et sécurisés, améliorer le niveau de diplôme des plus fragiles
- **Renforcer l'autonomie des acteurs (école innovante)**  
Action pédagogique territorialisée et individualisée  
Partenariat et décentralisation.

# Les critères d'efficacité-cohérence avec le plan d'action de circonscription

- **Apprendre à comprendre et à communiquer à l'oral et à l'écrit**
- **Enseigner en situation complexe**
- **Responsabiliser les acteurs**

# Cohérence – synthèse des objectifs des feuilles de route

Catégories d'objectifs	Nombres d'écoles concernées	Lien avec les priorités académiques	Lien avec le PA de circonscription
<b>Enseigner explicitement la compréhension de la langue écrite</b>	26	1-2	1-2
<b>Développer les compétences sociales et civiques des élèves-climat scolaire</b>	25	1-2	2-3
<b>Enrichir le parcours culturel</b>	20	1-2	2
<b>Développer les relations écoles/familles</b>	18	1-3	3
<b>Améliorer les compétences en production d'écrits</b>	13	2	1-2
<b>Améliorer la continuité entre les niveaux et les cycles</b>	12	1-2-3	1-2-3
<b>Améliorer la maîtrise du code écrit</b>	9	2	1
<b>Renforcer les compétences des élèves en mathématiques</b>	9	2	2
<b>Développer les compétences en expression orale</b>	7	1-2	1-2
<b>Développer l'évaluation positive</b>	7	1-2	3
<b>Améliorer la continuité avec le collège</b>	6	1-2-3	3
<b>Améliorer la prise en charge des élèves fragiles</b>	5	1-2	3
<b>Développer les compétences en graphisme</b>	3	2	1

# PROPOSITION MÉTHODOLOGIQUE



# Proposition méthodologique

## 1) Bilan du projet précédent-Quelques questions à se poser pour chacun des 4 champs

- Amélioration des résultats au regard des compétences du socle commun
- Education culturelle et artistique, sportive et humaniste (identité de l'école)
- Réponse à la difficulté scolaire et/ou réponse aux besoins particuliers
- Vie scolaire (relations école-famille, communication, partenariat...)

- Qu'est-ce qui préoccupe chacun de nous, individuellement, dans sa classe ?
- Qu'est-ce qui nous préoccupe collectivement? (Les préoccupations individuelles partagées par le collectif)
- Quels sont les pratiques, les outils et les dispositifs que nous souhaitons maintenir ?
- Qu'est-ce qui est à renforcer, à faire évoluer ou à mettre en place dans nos pratiques de classe, de cycle ou d'école ?
- Quels sont les leviers et les obstacles sur lesquels nous pouvons agir collectivement pour mieux faire réussir tous nos élèves?

# Proposition méthodologique

## **2) Définition des grands objectifs (axes)**

Utiliser des verbes d'action :

Améliorer, développer, renforcer, maintenir...

## **3) Puis, plan d'actions liées au projet d'école (forme de l'action)**

# Proposition méthodologique

## 4) Rédaction des axes (titres), 3 maximum en général

Améliorer la continuité pédagogique / Développer le climat scolaire / Ouvrir l'école aux familles / Améliorer les compétences des élèves en lecture écriture /

Ou des mots clefs :

RESPONSABILISER / COMMUNIQUER / REUSSIR

COMPRENDRE / OUVRIR

## 5) plan annuel d'actions liées au projet d'école (régulation)